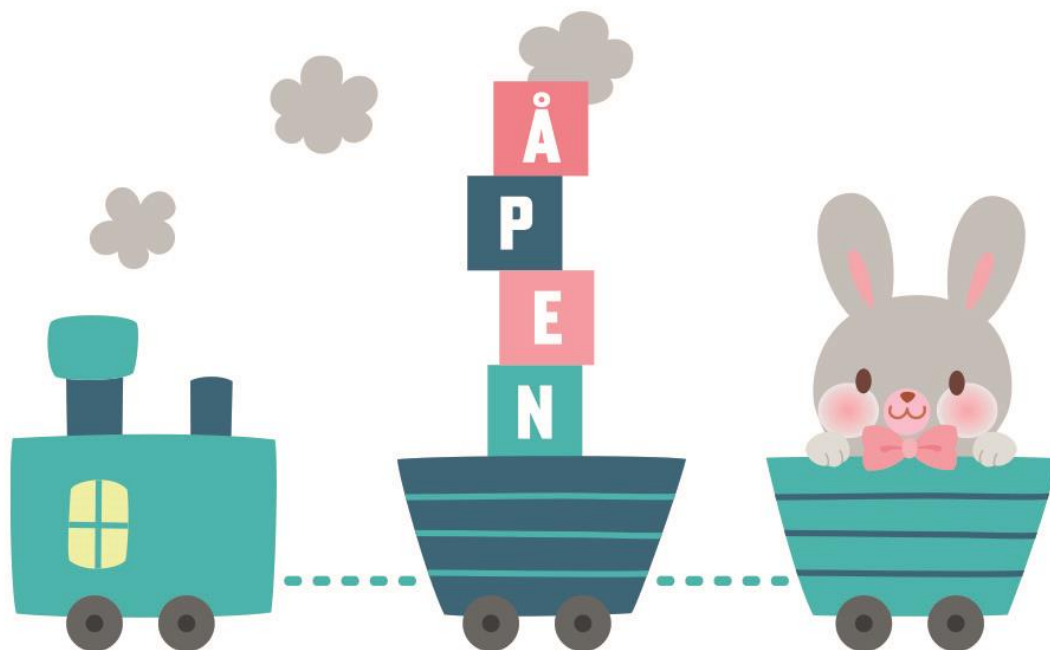


Årsplan
Frikirken Åpen
Barnehage

2022-2023



Barnehage

Velkommen til Frikirken Åpen barnehage

Alle barn i alderen 0-6 år er hjertelig velkommen til oss i Åpen Barnehage. Frikirken Åpen Barnehage eies av Lyngdal Frikirke, og vi holder til i kjellerlokalene til Lyngdal Frikirke, i sentrum like ved biblioteket og rådhuset.

Hva er Åpen barnehage:

- Et pedagogisk tilbud for barn fra 0-6 år sammen med en voksen omsorgsperson
- En møteplass der barn og voksne kan bli kjent med hverandre og bygge sosiale nettverk

- Et supplement til ordinær barnehagevirksomhet der flere får nytte av et barnehagetilbud uten å være tildelt ordinær barnehageplass

Til Åpen Barnehage kan dere komme så ofte dere ønsker og være så lenge dere vil innenfor åpningstida. Vi har ingen påmelding eller søknadsskjema. De voksne omsorgspersonene har ansvar for barna og tar aktivt del i lek og aktiviteter sammen med de ansatte.

Åpningstider:

Mandag, tirsdag og torsdag kl 09.00-14.30.

Vi følger skoleruta for ferie og fridager.

Pris: kr 30,- pr dag pr familie (inkluderer lunsj, kaffe, te og kakao)

Måltider

Vi serverer lunsj alle åpningsdager. Mandag og torsdag har vi brødmåltid med grovt brød og godt pålegg. Tirsdager har vi annenhver uke med havregrøt og annen deilig middagsrett.

Dagsplan

09.00: Barnehagen åpner

09.00-10.40: Lek og aktiviteter

10.45: Samlingsstund

11.00: Lunsj

11.30: Lek og aktiviteter

14.00: Felles ryddetid

14.30: Takk for i dag ☺



Barnehagens verdigrunnlag:

Åpen Barnehage drives etter lov om barnehager og forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver:

Barnehageloven § 1. *Formål*

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.»

Hvordan jobber vi med verdigrunnlaget i barnehagen:

- Setter hvert enkelt barn i fokus. Vi sier alltid hei til barna og foreldrene når de kommer og nevner dem med navn. Hvert enkelt barn er deltakende i samlingsstund gjennom navnesanger og annen medvirkning.

- Gjennom aktiv læring og sosialt samspill, føler barna seg unike og verdifulle.
- Legge til rette for positivt samvær mellom foreldre/omsorgspersoner og barn.
- Styrke foreldrenes/omsorgspersonenes evne til å støtte og fremme sine barns utvikling. Vi ønsker å være tilgjengelige for veiledning og spørsmål ifht barns utvikling.
- Vi har spesielt fokus på nestekjærlighet, tilhørighet, mangfold, omsorg, likestilling og likeverd.

Åpen barnehage har utvidet kristen formålsparagraf (Barnehageloven § 1a), og det kristne innholdet har en naturlig plass i barnehagens hverdag. Vi synger kristne sanger og bordvers, vi hører bibelhistorier, og markerer høytider som jul, påske og pinse.

Åpen barnehage er brukt av flere forskjellige kulturer og folkeslag. Vi ønsker å verdsette og fremme dette mangfoldet med gjensidig respekt.

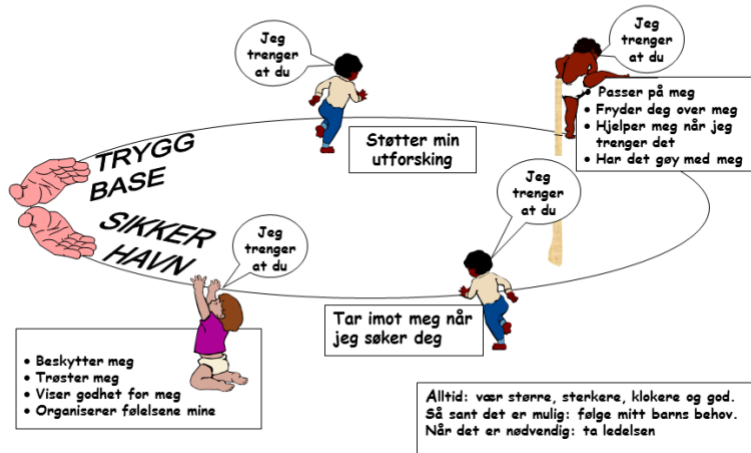


Trygghetssirkelen i praksis

Trygghetssirkelen

Foreldre med fokus på barnets behov

© Cooper, Hoffman, Marvin, & Powell, 1999



I Åpen barnehage ønsker vi å ha et særlig fokus på å skape et trygt og godt lekemiljø for barn og omsorgspersoner, SAMMEN. Modellen har som mål at barnet utvikler en trygg tilknytning til sine omsorgspersoner. Her kan barnet utforske (oppe i sirkelen), mens omsorgspersonene er barnets **trygge base**. En **sikker havn** som barnet kan komme tilbake til når det opplever behov for beskyttelse, trøst og omsorg, før barnet er klar for å utforske igjen. I praksis er omsorgspersonene barnets ladestasjon, og barna får mulighet til å erfare i trygge omgivelser.

På denne måten tilvennes barna nye omgivelser, rutiner, lekesituasjoner og sosialt samspill med en trygg base og sikker havn som er dere omsorgspersoner.

Kompetanseutvikling i Åpen Barnehage

I 2017 kom det en ny forskrift til barnehageloven, en rammeplan for barnehagen. Åpen barnehage er godt i gang med å implementere rammeplanen, samtidig så vil det naturlig nok ta lang tid før den er fullt ut implementert. En god hjelp for barnehagen i dette arbeidet har vært den regionale kompetanseordningen (Rekom) i Lister. Lister pedagogiske senter (LPS) er arrangør, og universitetet i Agder (UiA) står for det faglige bidraget. Her deltok vi innledningsvis i «initieringsåret» (2019/20), før vi i 2020-2022 inngikk i pulje 1; «Kommunikasjon og språk». Barnehagen er nå ferdig med nettverkssamlingene, men implementeringsarbeidet fortsetter i tråd med implementeringsplan. I planen har vi satt opp fire kjernekomponenter: Lek, Samtale, Samlingsstund og Veiledning med fokus på forståelse av barnas språk- og kommunikasjonsformer. I barnehageåret 2022/2023 har vi fokus på kjernekomponenten Veiledning - med fokus på forståelse av barnas språk- og kommunikasjonsformer.

Det å ha fokus på hverdags-samtalen, passer fint til hverdagen i Åpen barnehage. Hverdags-samtalen oppstår i det uformelle og spontane, og i en allsidig hverdag med mange ulike barn innom, får vi voksne trent og utfordret oss på samtale med mange ulike barn, i ulike typer lek og aktiviteter.

Barna som kommer i Åpen barnehage er i ulike alder, og har ulike forutsetninger i

språkutviklingen. Derfor blir det viktig å ha bevissthet for barns ulike uttrykksformer og hvordan vi bruker språket i kommunikasjon med barn; toneleie, kroppsspråk og mimikk.

Samtidig som vi stadig ønsker å bli bedre på ulike kommunikasjonsformer med barna, ønsker vi å få større forståelse av barnas språk- og kommunikasjonsformer. I lys av dette vil personalet jobbe med satsingsprosjektet «Folkehelse og livsmestring» som Lyngdal kommune har hatt i samarbeid med RVTS.

Prosjektet tar blant annet sikte på å utvikle et felles språk og en felles kompetanse for bedre tverrfaglig samarbeid i laget rundt barnet. Prosjektet har også en forankring i rammeplanen (2017, s: 11) som sier at «Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser». I praksis betyr dette at personalet i barnehagen jobber med temaer på personalmøter og fokuspåtak. RVTS tar opp flere viktige og relevante temaer relatert til det å forstå seg på barns ulike uttrykksformer. Eksempel på temaer er «den tredelte hjernen», «toleransevinduet», «triggere», «traumebevisst omsorg» o.l. Vi ønsker denne fagkunnskapen ved veiledning i samtaler og refleksjoner med omsorgspersoner.

Prosjektet blir naturlig også tilknyttet opp mot den nye barnehageloven (gjeldende fra 01.01.2021) som omhandler et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø. Lyngdal kommune har utarbeidet en egen handlingsplan for nettopp dette. Denne jobbes det også kontinuerlig med i personalgruppen. Hovedmålet er at alle barn i Lyngdals barnehager, kommunale og private, skal oppleve et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø.

Barnehagens formål og innhold:

Omsorg

Utdrag fra Rammeplanen kap. 3: «... Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert ...»

Mål: Alle barn og voksne skal oppleve trygghet, tilhørighet og trivsel når de er i Åpen barnehage.

Dette gjør vi:

- Vi tar oss tid til å lære navn og bli kjent med den enkelte
- Vi er bevisst på å være gode rollemodeller; trygge og varme, både overfor barna, deres omsorgspersoner og hverandre
- Vi jobber for å skape et miljø der alle er sett og inkludert, og hvor vi respekterer hverandre for den vi er
- Vi er tilgjengelig for samtaler med barnets omsorgspersoner relatert barnets utvikling

Lek



Utdrag fra Rammepplanen kap. 3: «... Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling ...»

Mål: Barna skal gjennom lek, oppleve glede og gode relasjoner til andre barn og sine omsorgspersoner

Dette gjør vi:

- Leken er en frivillig aktivitet, og er noe barnet velger selv
- Vi er bevisst på viktigheten av lek i forhold til barnets utvikling, og har et særlig fokus på barnets språklige utvikling, sosiale koder og inkludering
- Vi legger til rette for god lek barna imellom, i tillegg å styrke relasjonen mellom barn/omsorgspersoner.
- Vi benytter ulike lekerom/lekesoner som skal inspirere til ulike typer lek og samhandling (rom/soner for blant annet: toddler-lek, rollelek, ballek, konstruksjonslek, en klatrevegg og balanseelementer), samt flere mindre områder som er tilpasset for å sitte sammen å lese bok, eller leke med dyr og med kjøkkenet.
- Vi jobber for å fremme et inkluderende lekemiljø der alle barn og deres omsorgspersoner kjenner seg velkommen, hvor vi sammen kan oppleve glede og godt humør



Danning:

Utdrag fra Rammepplanen kap. 3: «... Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig (...) deltakelse ...»

Mål: Barna utforsker og bygger nye erfaringer gjennom barnehagedagen, med voksne som støtter og veileder barnet etter behov (stillasbygging).

Dette gjør vi:

- Vi er tilstedeværende; vi legger merke til, anerkjenner og bekrefter barnet
- Vi fokuserer på å fremme barnas samhold i barnegruppen, samtidig som vi tar vare på de individuelle uttrykk og handlinger
- Sammen med foreldre støtter vi barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet
- Ved å være tilstede i leken ønsker vi å lære barna turtaking, deling, og selvhevdelse
- Vi ønsker også å bevisstgjøre foreldrene om rollemodellen de også er for sitt barn.

Læring:

Utdrag fra Rammepplanen kap 3: «I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre ...»

Mål: Barna møter situasjoner som er gjenkjennelige, som de forstår og mestrer – gjennom barnehagedagen oppmuntres barna til å utforske, mestre eller lære noe som de ikke kunne fra før.

Dette gjør vi:

- Vi støtter barnas nysgjerrighet og interesser, og tar deres innspill på alvor.
- Vi bruker samlingsstunden som redskap for formell læring, hvor vi utøver målene for temaene og perioden vi er inne i. Videre bruker vi temaet til undring og kreativitet gjennom forskjellige formingsaktiviteter, sansing, konkrete og turer.
- Vi vektlegger repetisjon og gjentakelse.
- Vi er bevisste på all uformell læring som skjer i det daglige.
- Barn erfarer med hele kroppen og alle sansene, derfor bruker vi mye sang, bevegelse og dans for å oppmuntre til felles opplevelser



Vennskap og fellesskap:

Utdrag fra Rammepplanen kap 3: «... I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne ...»

Mål: Barnehagen skal være en bidragsyter for å skape et inkluderende miljø og et mangfoldig fellesskap.

Dette gjør vi:

- Åpen Barnehage er et sted der barna opplever å få sine aller første erfaringer med vennskap og fellesskap utenfor familien.
- Vi skal være et inkluderende fellesskap med rom for det enkelte barn
- Vi har fokus på å støtte opp om barnas selvfølelse, fremme empati og ta hensyn til andre barn.
- Legge til rette for vennsksapsrelasjoner gjennom lek og aktiviteter.

- Foresatte og ansatte leker sammen med barna og veileder dem til å leke sammen med andre barn. Slik får foresatte og barn mulighet til å bli kjent og bygge nye sosiale nettverk med andre foresatte og barn
- Barna blir kjent med begreper som «å dele», «vente på tur», «en god venn»
- Hver dag har vi samlingsstunder der vi synger både faste og nye sanger. Vi har flere kjente og faste elementer som barna kjenner igjen og gleder seg over. Vi synger også navnesanger der vi synliggjør hvert enkelt barn. På denne måten blir vi bedre kjent med hverandre.



Kommunikasjon og språk:

Utdrag fra Rammeplanen kap 3: «... Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening ...»

Mål: Som voksne er vi bevisste våre roller som språklige forbilder og skal være lydhøre i kommunikasjon med alle barn.

Dette gjør vi:

- Vi er med i ReKom Lister (Regional Kompetanseutvikling), Pulje 1; «Kommunikasjon og språk»
- Vi er bevisst vår rolle som gode språkmodeller for barna. Vi setter ord på handlinger, vi prater med barna om det vi gjør og vi responderer på barnas verbale og non-verbale uttrykk. Vi vil også oppmuntre og bevisstgjøre foreldrene til dette.
- I samling bruker vi konkrete, rim, regler, sanger, musikk, bevegelser, rytmer, fortellinger/eventyr for å styrke språkutviklingen.
- Vi styrker språket ved å ha fokus på benevninger og gjentakelser av kjente elementer i samling. Dette er også med på å styrke flerspråklige brukere av barnehagen.
- Vi jobber for å utvide vår kompetanse og forståelse for at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling.

Barns medvirkning:

Utdrag fra rammeplanen kap 4: «... Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov ...»

Mål: I barnehagen får barna mulighet til å medvirke uavhengig av språklige ferdigheter, alder og funksjonsnivå.

Dette gjør vi:

- Vi har god tid til lek der barna er aktive deltakere gjennom barnehagedagen
- Vi tilrettelegger dagens aktiviteter og samlingsstund utfra barnas alder, behov og ønsker
- Barna får jevnlig delta i planlegging av blant annet samlingsstund ved ønske om sanger og andre innslag
- Vi er bevisste på barns ulike uttrykksformer (kroppsspråk, verbalt, mimikk, kroppsholdninger og andre følelsesmessige uttrykk)
- Vi ønsker å være trygge og imøtekommende voksne, som medvirker til at barna kan være seg selv, og tør å si fra
- I Åpen Barnehage møter vi mange forskjellige barn, og vi er opptatt av at hvert enkelt barn skal bli møtt med respekt utfra deres individuelle forutsetninger og behov.



Vurdering:

I Åpen Barnehage har vi personalmøte en gang i måneden. Her vurderer vi jevnlig hvordan arbeidet går, samt at vi har faglige temaer som vi gjennomgår og diskuterer. Etter hvert tema tar vi en skriftlig vurdering for hvordan arbeidet har gått. Hva fungerte og hva kan endres. Barnets stemme er en fast del av vurderingsgrunnlaget.

Foreldresamarbeid:

«For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.» (Barnehageloven § 4 første ledd)

Foreldrerådet

«Foreldrerådet består av foreldrene til alle barna. Foreldrerådet skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.» (Barnehageloven § 4 andre ledd)

Foreldrene kan komme med innspill på spørreundersøkelser og en forslagskasse som henger i barnehagen.

Foreldresamarbeidet er en stor del av vårt daglige arbeid. Vi jobber mye med veiledning og samtaler til støtte ved temaer som søvn, måltider, språkutvikling, barnehagestart, grensesetting ol. Vi ønsker med dette samarbeidet og fokuset på foreldrene å kunne

forebygge og oppdage hvis det er behov for ekstra støtte og hjelp. Vi har derfor fokus på tidlig innsats.

Barnehagen benytter seg av BTI-handlingsveileder ved behov.

Samarbeidsutvalget

«Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ.

Samarbeidsutvalget består av foreldre og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert.» (Barnehageloven § 4 tredje ledd)

Samarbeidsutvalget (SU) består av en representant fra de ansatte, en representant fra foreldrene og en fra eierne. Ansatt og foresatt har en vara. SU kan kontaktes dersom det er noe våre brukere ønsker å ta opp, som en ikke ønsker å gå direkte til personalet med. Disse er representantene i SU barnehageåret 2022/2023:

- Torunn Røiseland Torsøy (styrer og pedagogisk leder)
- Olav Kvavik (eier/Lyngdal Frikirke)
- Silje Pettersen (foresatt)
- Vara: Anna Winnem Ravn (foresatt)
- Vara: Henriette Brekne (ansatt)

Overganger:

Vi snakker mye med foreldrene som kommer i Åpen barnehage om det å begynne i barnehagen. De har mange spørsmål om forskjellige problemstillinger knyttet til dette. Vi ønsker å trygge foreldrene inn i tilvenning og valg knyttet til barnehagestart. Dersom vi har førskolebarn som jevnlig går hos oss, kan vi tilby deltakelse i overføringsmøter ved skolen.

Barnehagens fagområder:

Rammeplanen for barnehager har sju fagområder som barnehagene skal arbeide etter.

Fagområdene integreres tverrfaglig i barnas hverdag gjennom samlingsstund, lek, formingsaktiviteter, turer og arbeid med ulike tema.

Vi vil tydeliggjøre hvilke fagområder vi bruker, og på hvilken måte vi bruker de i månedsplanene. Vi lager månedsplaner for hvert tema, og temaet kan gå over en eller flere måneder.

De sju fagområdene vi jobber etter er:

• Kommunikasjon, språk og tekst

Vi synger, prater, rimer, leker med rytmer, ser på hverandre, smiler til hverandre, kikker og leser i bøker, setter ord på det vi opplever sammen.

• Kropp, bevegelse, mat og helse

Vi kryper, stabber, løper, hopper, balanserer, perler, stabler, kjører med biler, leker med ball, går med vogn, sitter på fanget, hviler, vasker hender, steller og spiser.

• Kunst, kultur og kreativitet

Vi skaper, danser, synger, bygger, limer, klipper, maler, tegner, ser på bilder, lærer sanger og eventyr.

• Natur, miljø og teknologi

Vi snakker om været, lærer om dyr i skogen og på bondegården, lærer om årstider, gjenbruker, går på tur, undrer oss over naturen.

- Antall, rom og form

Vi teller, stabler, benevner farger, sorterer leker, pusler, bygger, konstruerer, sanser og resonnerer.

- Etikk, religion og filosofi

Vi markerer høytider, vi lærer barna om nestekjærlighet, vi øver på å dele, vi deltar i fellesskapet, vi reflekterer og stiller spørsmål.

- Nærmiljø og samfunn

Vi er sammen, vi går på tur i nærmiljøet, barna setter sitt preg på barnehage-hverdagen gjennom medvirkning og deltakelse i fellesskapet.

Kalender for Frikirken Åpen Barnehage 2022/2023

| August | September | Oktober |
|--|---|---|
| 22.august: Barnehagen åpner etter sommerferien. Tema: Bli kjent | Tema: Høst og farger, Brann og brannvern. - Brannøvelse - Bjørnis | Tema: Norske skogsdyr Uke 40: Høstferie - barnehagen er stengt! 21.oktober: Planleggingsdag |
| November | Desember | Januar |
| Tema: Prosjekt: Eventyr Juleforberedelser | Tema: Jul og juleevangeliet Juleverksted Julebakst 6.desember: Nissefest 13.desember: Luciafest 16.desember: Siste dag før jul | 2.januar: Planleggingsdag, barnehagen er stengt. 3.januar: Barnehagen åpner etter juleferien. Tema: Vinter, form og farge |
| Februar | Mars | April |
| Tema: Prosjekt/Livet i havet 14.februar: Karneval Uke 8: Vinterferie - barnehagen er stengt! | Tema: Livet i havet, og påskeevangeliet Påskevandring i kirka 28.mars: Påskefest | Tema: Vår, nytt liv Påskeferie fom. mandag 3.april tom. tirsdag 11.april. |
| Mai | Juni | |
| Tema: Dyrene på bondegården. Nasjonaldagen 16.mai: 17.mai-fest Barnehagen er stengt: - 18.mai (Kr.Himmelfartsdag) - 29.mai (pinse) | Tema: Prosjekt. Sommer Sommerfest Siste dag før sommerferien: 20.juni. | |

*Med forbehold om endringer.



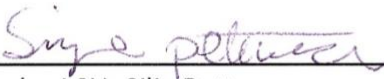
Velkommen skal du være
til oss i dag.
Vi har lyst og synge, og være i lag.
Den beste barnehagen,
som finnes på jord.
Åpen Barnehage der
vi alle synger i kor:
Tralalalalalalala vi har
det kjempe gøy.
Tralalalalalalala vi har
det kjempe gøy,
vi har det kjempe, kjempe gøy!



Årsplanen godkjennes av samarbeidsutvalget:

27/09-22

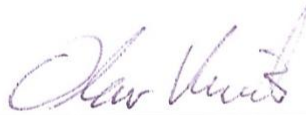
Dato/sted



Leder i SU: Silje Pettersen

27/9-22

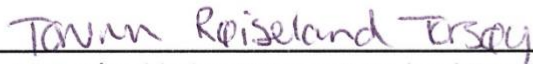
Dato/sted



Eier: Olav Kvavik

27/9-22

Dato/sted



Styrer/ped.leder: Torunn Røiseland Torsøy